Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Б1.В.ДВ.01.02 Детский билингвизм**

*код и наименование дисциплины (модуля)*

**Уровень высшего образования:**
**магистратура**

*указывается: бакалавриат, магистратура*

**Направление подготовки:**

**45.04.01 Филология**

*(код и название направления подготовки)*

**Направленность (профиль) образования:**

**Русский язык как иностранный в международном пространстве**

**Форма обучения:**

**очная**

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 980.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **45.04.01 Филология** дисциплина **«Детский билингвизм»** относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.02 педагогического модуля и изучается во 2 семестре.

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: рассмотреть особенности методики преподавания русского языка отдельной группе учащихся – детям-билингвам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

| **Компетенции выпускников (коды)** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций** |
|---|---|---|
| ПК-1 | ПК-1.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.<br>ПК-1.2 Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам. | Знать: специфику преподавания русского языка детям-билингвам на различных этапах образования, компоненты образования: содержание, средства, формы и т.п.<br>Уметь: формировать лексические, грамматические и фонетические навыки общения<br>Владеть: технологиями формирования всех видов речевой деятельности |
| ПК- 4 | ПК-4.3. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит анализ и самоанализ организации внеаудиторный деятельности, подготовки и проведения мероприятий, нацеленных на формирование адаптации учащихся к их жизни и обучению в России, отслеживает педагогические эффекты проведения мероприятий | Знать: особенности внеаудиторной работы<br>Уметь: проводить мероприятия по адаптации детей-билингвов<br>Владеть: технологиями проведения внеаудиторных учебно-просветительских мероприятий |

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем; 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля).**<br><br>**Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего (часы)** | В том числе | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)** ***Виды контактной работы, часы*** | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося**<br><br>***Виды самостоятельной работы, часы*** | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные) | Групповые консультации | Индивидуальная работа с обучающимися | **Всего** | | | **Всего** |
| 1. Особенности и специфика преподавания русского языка детям-билингвам на разных этапах образования. Цели языкового образования | 8 | 2 | 2 | | | 4 | УОД | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| билингвальных детей. Содержание языкового образования | | | | | | | | | |
| 2. Средства межкультурного образования.Формы языкового образования. Особенности урока русского языка для данной категории учащихся | 8 | 2 | 2 | | | 4 | УО Д | 4 | 4 |
| 3. Формирование лексических навыков общения | 8 | 2 | 2 | | | 4 | УО ПЗ | 4 | 4 |
| 4. Формирование произносительных навыков | 8 | 2 | 2 | | | 4 | УО ПЗ | 4 | 4 |
| 5. Формирование грамматических навыков общения | 8 | 2 | 2 | | | 4 | УО ПЗ | 4 | 4 |
| 6. Обучение общению в устной форме: аудирование и говорение | 10 | 2 | 2 | | | 4 | УО ПЗ | 6 | 6 |
| 7. Обучение общению в | 10 | 2 | 2 | | | 4 | УО ПЗ | 6 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| письменной форме: чтение и письмо | | | | | | | | | |
| 8. Современные педагогические технологии в преподавании русского языка билингвам. Контроль и оценка деятельности учащихся | 10 | 2 | 2 | | | 4 | УО Т | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация *(указывается форма проведения)* ***зачет*** | 2 | | | | | | | | |
| **Итого** | *72* | | | | | | | | 38 |

**Примечание:**
**Условные обозначения форм контроля:**
ПЗ — практическое задание
Д – доклад
УО – устный опрос
Т – тестирование

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, размещены в Приложении.

Шкала и критерии оценивания *(шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в основную образовательную программу)*

**Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине**

| **Оценка** | | **Уровень подготовки** |
|---|---|---|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

1. Хамраева Е. А., Бердичевский А. Л. Методика преподавания русского языка детям-билингвам: Методическое пособие для учителей билингвальных школ. М., 2019. 216 с.

2. Хамраева Е. А. Методическое пособие к учебнику Е. А. Хамраевой, Л. М. Саматовой «Русский язык» для 1 класса общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения. М., 2022. 48 с.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная,  Zoom for Higher Education.

8. Ресурсное обеспечение
8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| Наименование | Ссылка на ресурс | Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ) |
|---|---|---|
| Информационно-справочные системы | | |
| Министерство образования и науки РФ 1. | http://минобрнауки.рф | Свободный доступ |
| Российская академия образования | http://rusacademedu.ru | Свободный доступ |
| портал «Российское образование» | http://www.edu.ru – | Свободный доступ |
| Портал «Образование на русском» | https://pushkininstitute.ru | Свободный доступ |
| МАПРЯЛ | http://ru.mapryal.org | Свободный доступ |
| РОПРЯЛ | http://ropryal.ru/ | Свободный доступ |
| Электронно-библиотечные системы | | |
| Образовательная платформа Юрайт | https://urait.ru/library?utm_camp= | Доступ по подписке |

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. https://pushkininstitute.ru/ — Портал «Образование на русском»;
2. https://www.irlc.msu.ru/ — Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова;
3. http://rki.spbu.ru/ — кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета;
4. https://www.rsl.ru/ — Российская государственная библиотека;
5. https://didacts.ru/slovari - Педагогические словари и справочники
6. https://urait.ru/catalog/full — Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов (необходима регистрация);
7. http://www.elibrary.ru — Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
8. https://cyberleninka.ru/ — Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
9. http://psychlib.ru/ — Электронная библиотека МГППУ;
10. http://www.zlat.spb.ru/ — Издательство «Златоуст». Русский язык как иностранный (РКИ). Обучение русскому языку;
11. https://www.rus-lang.ru/ — Издательство «Русский язык». Курсы. Весь спектр учебной литературы по русскому языку как иностранному;
12. https://www.flinta.ru/ — Издательство учебной и научной литературы «Флинта»
13. http://journal.pushkin.institute/ Журнал «Русский язык за рубежом»
14. ГРАМОТА.РУ — справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» http://gramota.ru/

9. Язык преподавания: русский.

10. Разработчики программы: доцент кафедры методики преподавания РКИ, кандидат педагогических наук Халеева О.Н.